

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 99
«Голубая важенка»»
(МДОУ Детский сад № 99)

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования

Пахомова С.А. *С.А. Пахомова*
« » _____ 2024

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом № 1 от 13.02.2024
(протокол от 13.02.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МДОУ «Детский сад № 99»
от 13.02.2024 № 19/5

Заведующий *И. Н. Тикка* И. Н. Тикка



**Программа развития муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа «Детский сад
комбинированного вида № 99 «Голубая важенка»
(МДОУ «Детский сад № 99») на 2024–2027 годы**

город Петрозаводск, 2024 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 99 «Голубая важенка»
	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Закон Республики Карелия «Об образовании» от 20.12.2013 года 17-55 ЗКР3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об Утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»"5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования , Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2013 г. № 11556. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.9. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы

	<p>"Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>13. Муниципальная программа Петрозаводского городского округа «Развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа» на 2020-2025 годы, утверждённая постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 10.06.2020 г. № 1480.</p> <p>14. Локальные и нормативные акты дошкольной образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 99 «Голубая важенка»; -Приказы о разработке «Программы развития дошкольной образовательной организации на определенный период; об утверждении Программы развития дошкольной образовательной организации на определенный период; о внесении изменений в Программу развития дошкольной образовательной организации на конкретный период; о выполнении Программы развития дошкольной образовательной организации за определенный период; -Годовой план работы дошкольной образовательной организации, в который включают позиции, отражающие мероприятия по реализации Программы развития;-Иные локальные нормативные акты образовательной организации (справки, отчеты и т. п.).
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Тикка Ирина Николаевна, заведующий МДОУ «Детский сад № 99» заместитель заведующего по ВМР , Малиновкина О.В.</p>

	<p>старший воспитатель Баканова Т.А.</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ «Детский сад № 99 от 12 .01.2024 № 3/2</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей посредством сетевого взаимодействия 4.Создание эффективной предметно- развивающей среды для детей раннего возраста 5. Внедрение современных технологий развития, обучения здоровьесбережения. 6. Формирование нравственно-духовных особенностей личности; формирование чувства гордости за свою нацию; формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа 7. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования в рамках ФОП. 2. Внедрить в практику МДОУ образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Разработать электронную систему управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей , посредством сетевого взаимодействия. 5. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы и федеральной адаптированной образовательной программ. 7. Повысить безопасность в организации в отношении детей и

	<p>работников, посетителей.</p> <p>8. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p> <p>9. Разработать и реализовать интерактивный проект создание интерактивной фотогалереи «История моего города»</p>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды на разных возрастных ступеньках развития . 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение форм дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и продвижение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического</p>

	<p>здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Успешная адаптация детей раннего возраста</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства во всех возрастных группах .</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p>

	<p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ Детский сад № 99</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад № 99» Ежегодно в мае вносит изменения с учетом проделанной работы и потребностями детей , педагогов , родителей .</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МДОУ «Детский сад № 99» города Петрозаводска (далее – детский сад, организация) создан 12.01.1983 г. на основании Решения Петрозаводского горисполкома от 03.01.83 года

Дошкольная организация расположена в двух зданиях. Тип здания: типовое
Год ввода в эксплуатацию:

1982 год (ул. Сортавальская, 12а)

1983 год (после капитального ремонта в 2011 год (ул. Сортавальская, 20)

Общая площадь территории: примерно 11 000 кв. м (ул. Сортавальская, 12а, 20)

Общая площадь зданий детского сада: 1297,80 кв. м. (ул. Сортавальская, 12а) 2768,7 кв.м. (ул. Сортавальская ,20)

Материально-техническая база МДОУ соответствует нормативным документам и современным требованиям.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, процедурная методический кабинет, кабинет психолога, логопедические кабинеты, физкультурный зал, бассейн, сенсорная комната, творческая студия, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые, 20 групповых комнат

Каждая группа расположена в отдельном блоке, который включает в себя:

- помещения для игр, для организации совместной и индивидуальной деятельности детей;
- помещение для дневного отдыха детей;
- помещение для гигиенических процедур;

- буфетную,
- приемную.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольной образовательной организации, в расчете на одного воспитанника составляет примерно: 6,22 кв. м.

Предметно-пространственная развивающая среда в группах детского сада построена в соответствии с требованиями ФОП. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, базируется на использовании методов и приемов известного педагога-психолога Марии Монтессори. Дидактический материал является одним из основных средств реализации образовательной программы.

Все группы имеют свое индивидуальное оформление в соответствии с названием.

В процессе реализации воспитательно — образовательной деятельности все педагоги успешно используют технические средства обучения –компьютеры- 20 шт., магнитофоны- 21 шт., мультимедийный проектор – 3 шт., , фотоаппарат- 1шт., интерактивная доска -1 шт., телевизор – 1 шт., 3 сенсорных панели, мультлаборатория. В творческой студии созданы условия для организаций практических занятий по приготовлению пищи - набор посуды для приготовления (скалки, дуршлаг, сито, наборы тазиков, доски), хлебопечь, духовка, блендер, соковыжималка.

Режим работы организации: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 20 групп воспитанников, из них:

4 группы раннего возраста

14 групп общеразвивающей направленности

2 группы ТНР

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	347	74%
Неполная с матерью	126	26%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	178	38%
Два ребенка	47	44%
Три ребенка и более	76	16%

Характеристика окружающего социума.

1.1 Ближайшее окружение детского сада:

МУ СОШ № 34

МУ СОШ № 13

МДОУ микрорайона Кукковка

Библиотека № 3 им. Н. Клюева

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами:

- ГОУ ВПО ПетрГУ
- МОУ «Центр ПМСС» г. Петрозаводска
- МАУ ДПО «Центр развития образования»
- ГАУ ДПО КР «Карельский институт развития образования»
- ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника № 2»
- Школы округа «Кукковка» (№ 34, лицей № 13)
- Танцевальный клуб «РИТМ»

- Детские театры г. Петрозаводска
- Детские сады г. Петрозаводска
- МОУ ДОД «Детская музыкально-хоровая школа»
- МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и юношества» г. Петрозаводска
- Музей изобразительных искусств РК
- ФГБУК «Государственный историко-культурный и этнографический музей – заповедник «Кижы»
- Национальный музей Республики Карелия

Сотрудничество со социальными партнёрами позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребности детей и родительской общественности.

Специалисты ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 2» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МОУ «СОШ № 34 » и МОУ» СОШ № 13» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с сотрудниками детской библиотекой № 3 им. Н. Клюева **учреждение** детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Разработка конкурсов, проектов для участия в городских мероприятиях системы образования г. Петрозаводска.

Подготовка и реализация семинаров – практикумов на базе МДОУ для педагогов других образовательных учреждений

Организация мастер- классов социально-гуманитарной и художественной направленности с социальными партнёрами на платной основе.

Участие учреждения в федеральных, муниципальных, окружных мероприятиях системы образования, подведомственных Администрации Петрозаводского городского округа

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 47 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВМР, 34 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре (плавание), 3 учителя-логопеда, 1 педагог дополнительного образования по английскому языку , 2 педагога-психолога.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 28 чел. Среднее специальное – 19 чел..	Высшая – 12 чел. Первая – 10 чел. Без категории – 25 из них соответствие занимаемой должности 13 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5–10 лет – 4 чел. Свыше 15 лет – 41

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В 2023 году учреждение работало как апробационная площадка по раннему возрасту Федеральная площадка НИИ гигиены охраны и здоровья детей и подростков ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей Минздрава России

В 2023 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

9 Января 2023 Педагогические чтения, посвященные В.А. Сухомлинскому. «География. выступления по теме : Карты материков, «Адвент календарь, как инновационная игровая форма обучения дошкольников, «Вовлечение семей воспитанников в проектно-исследовательскую деятельность «По тропинкам карельских традиций»

Январь 2023 Всероссийский конкурс рисунков «РИСУЙ ПИТЕР» (Баканова Т.А.)

Февраль 2023 Международный образовательный портал «Солнечный свет», методические разработки педагогов «Обучение грамоте в подготовительной группе»

Апрель 2023 Международный Конкурс имени Льва Выгодского «Большая игра»

Март 2023 Всероссийский педагогический конкурс от журнала «Современный урок» «Педагогические секреты»

Март 2023 Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс методическая разработка педагога . Математика по системе Марии Монтессори. Числовые штанги» (1 место)

Апрель 2023 г. Республиканское мероприятие, в рамках базовой площадки Ознакомительная практика, Современные технологии, студенты ПетрГУ Институт педагогики и психологии. Мастер-класс по работе с дидактическим материалом Монтессори

Апрель 2023 г. Федерация велосипедного спорта Мурманской области Победитель соревнований по велоспорту в рамках Полярной олимпиады

Апрель 2023 г. Министерство образования и науки Мурманской области ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования» Свидетельство о предоставлении педагогического опыта «Вариативные подходы к формированию физической культуры детей дошкольного возраста» с темой выступления «Реализация задач комплекса ГТО в спортивных мероприятиях дошкольной образовательной организации

Сентябрь 2023г. II Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап» сертификат участника

Октябрь 2023г. Организационный обучающий семинар по теме: Организация развивающей среды в группе раннего возраста". Студенты ПетрГУ Института педагогики и психологии. Современные образовательные технологии»

Октябрь 2023г. Международный педагогический портал «Солнечный свет» методическая разработка «Космическое путешествие»

Октябрь 2023 Городская конференция «Управленческая команда как фактор эффективной организации преемственности детского сада и школы» (Ананьева Н.В.)

Октябрь 2023 –май 2024г. VI Городской конкурс для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа "Я умею спасти жизнь

Ноябрь 2023г. Всероссийская научно-практическая конференция «Психология и наставничество: вопросы, проблемы, перспективы» 22 ноября 2023г. Доклад «Особенности воспитания социально-личностных взаимоотношений детей в условиях разновозрастной группы»

Ноябрь 2023 Городской фестиваль педагогических идей «Мое наследие

Декабрь 2023г.: Участие в конкурсе «Волшебный свет. Петрозаводск-2023» в номинации «Лучшее новогоднее оформление муниципального образовательного учреждения: фасады, прилегающая территория, входная группа, окна» Администрации Петрозаводского городского округа

Декабрь 2023 г. Всероссийский педагогический конкурс от журнала «Современный урок» «Педагогические секреты» (1 место). Всероссийский педагогический конкурс «Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога авторский материал «Особенности детской журналистики»

Декабрь 2023г. Ознакомительная практика студенты ГАПОУ РК Петрозаводского педагогического колледжа «наблюдение детской деятельности в предметно-пространственной среде групп»

Декабрь 2023 Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», финалист

Январь 2024г. городской арт-марафон «Давайте верить в чудеса» танцевальная композиция «Волшебное зазеркалье»

Январь 2024г. Участие в финале Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» Победитель, 1 место финал в г. Москва.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогического состава Высшее образование имеет 2/3 педагогов	Недостаточный опыт инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста МОУ «Центра развития образования г. Петрозаводска	Отток профессиональных кадров в связи с эмоциональным выгоранием
Наличие материально-технической базы	Использование материально-технической базы в реализации ФОП,	Востребованность среди родителей услуг дополнительного	Формализованный подход внедрения инноваций без учета потребностей

	<p>ФОАП</p> <p>Устаревший материал</p>	образования	<p>и реальных возможностей конкретного детского сада</p> <p>Недостаток финансирования</p>
Традиции МДОУ	Недостаточная активность заинтересованных родителей, принимать и участвовать в мероприятиях, направленных на духовно-нравственное развитие.	Изменение традиций с учетом времени, потребностей детей, взрослых	Недостаточно времени для реализации идей . Должен быть оптимальный минимум
Накопленный практический опыт образовательной работы	Востребованность этого опыта для окружения	<p>Удовлетворенность родителей работой детского сада.</p> <p>Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии</p>	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Сетевое сотрудничество с образовательными учреждениями города	Недостаток времени у социальных партнеров, нежелание реализовывать свой опыт на «базе другого учреждения	<p>Организация мастер – классов на базе МДОУ с целью распространения своего опыта.</p> <p>Организация мастер – классов на платной основе</p>	Отказ сетевого партнера участвовать в мероприятиях
Система платных	Установлены	Дополнительный	Не всегда может

образовательных услуг	временные рамки , что не всегда удовлетворяет спрос родителей и педагогов	заработок для воспитателя. Расширение услуг. Поиск новых форм организации	качество услуги удовлетворить родителей. Распределение нагрузки на ребенка
Работа в качестве апробационной площадки «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста»	Предметно-пространственная развивающая среда требует обновления и пополнения с учетом требований ФООП , поиска новых технологий развития, обучения, здоровьесбережения	Создание оптимальных условий развития детей раннего возраста. Пополнение среды , разработка новых пособий руками педагогов, реализации мини-проектов по обогащению развивающей среды	Поиск дополнительного финансирования
Сотрудничество в инновационной деятельности Федеральная площадка НИИ гигиены охраны и здоровья детей и подростков ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей Минздрава России	Отсутствие прямого взаимодействия с партнером	Выход на новый уровень развития предметно-пространственной развивающей среды Обобщение опыта, Внедрение в практику новых технологий обучения и развития .	Отсутствие полноценного запроса на совместную работу. нет четкого инструмента диагностики. не выработаны перспективы развития

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с требованиями ФООП и ФАОП.

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг за счет форм их проведения для детей и их родителей с социальными партнерами.

3. Создание благоприятных бытовых условий для адаптации и социализации детей раннего возраста. Использование современных технологий развития культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, речевого развития детей раннего возраста.

4. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых форм организации платных услуг – организация мастер классов социально- гуманитарной и художественной направленностей с привлечением дополнительного образования в рамках сетевого сотрудничества

Направленность	Направления мастер классов
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей
	Интеллектуальное развитие
	Художественно-эстетическое и творческое развитие
	Русский язык и культура речи
Художественная	Работа с тканью и текстильными материалами
	Изготовление игрушек
	Разучивание современного танца
	Работа с материалами по изобразительной деятельности

5. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету, создание **радиовещательного канала в ДОУ** ;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать алгоритмы мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Совершенствование условий для детей с тяжелыми нарушениями речи, детей имеющими проблемы в здоровье .

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей данных категорий , Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения этих детей,

в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожных карт разных вариантов обучения детей с учетом проблем ребенка, нуждающихся в длительном лечении.

8. Усиление работы по адаптации детей раннего возраста с учетом изменений возраста поступления детей в учреждение (группы с 1 года). Работа учреждения в качестве Федеральной площадки НИИ гигиены охраны и здоровья детей и подростков ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей Минздрава России

Проведение оценки состояния степени адаптации детей раннего возраста и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности по созданию интерактивной фотогалереи «История моего города» (охват 20- 21 век)

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС на каждой возрастной ступени	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заместитель заведующего по ВМР	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий	Ежегодно	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение форм дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Май- июнь 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение анкетирования родителей и педагогов с целью определения, какие программы дополнительного образования надо	Старший воспитатель	Май 2024	Протокол заседания педсовета	

	реализовать				
3	Внесение изменений в программы дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги	Май – август ежегодно 2024- 2027	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
	Разработка плана организации мастер классов для детей посредством сетевого сотрудничества	Старший воспитатель	Ежегодно Сентябрь 2024 – 2027	План организации мастер классов	
3. Ведение госаблица					
1	Мониторинг ведения госаблица	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана продвижения мероприятий мониторинга госаблица и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Ежегодно сентябрь 2024- 2027 г.	План	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных ресурсов и возможностей педагогов	Старший воспитатель	Декабрь 2024	Оформление аналитической справки	
2	Семинар практикум	Старший	Май 2025	Разработка программы	

	«Радио как средств развития коммуникативных навыков»	воспитатель		радиовещательного канала МДОУ	
3	Организация познавательно-развлекательных игр при использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Ежегодно Апрель	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Ежегодно	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Ежегодно	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	Ежегодно в соответствии с планом повышения квалификации	Обучены 90% педагогов	
7	Разработка электронных анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Январь 2025	Анкеты для педагогов и родителей	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с	Заведующий	Раз в квартал	Протокол	

	целью планирования развития системы охраны труда в детском саду		ежегодно		
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Ежегодно январь	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Ежемесячно	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
	Организация процедуры категорирования учреждения	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Май- октябрь 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2024	Утвержденные планы	

	уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
7. Совершенствование условий для детей с тяжелыми нарушениями речи, детей имеющими проблемы в здоровье .					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, имеющих проблемы в здоровье (Дети ОВЗ)	Старший воспитатель	Январь 2024	Справка	
2	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в коррекции развития поведения , развитии	Старший воспитатель	Март 2024	Дорожная карта	
8. Создание благоприятных бытовых условий для адаптации и социализации детей раннего возраста. Использование современных технологий развития культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания , речевого развития детей раннего возраста.					
1	Выявление проблем адаптации	Педагог-психолог	Январь 2024	Доклад на совещании	

	воспитанников-				
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Ежегодно	План	
3	Использование новых технологий в развитии, обучении и здоровьесбережении	Педагог-психолог, воспитатель	...	Выступление на педсовете, семинаре – практикуме (опыт работы)	...
4.	Пополнение материально-технической базы	Заведующий	Ежегодно		

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Специалист по кадрам	Май 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Специалист по кадрам	Ежегодно 2024- 2027 Май	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные	Специалист	По мере необходимости	Заклученные трудовые	

	должности среди студентов	по кадрам	ти	договоры со студентами	
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение воспитателей кураторов по наставничеству педагогов	Заведующий	Ежегодно	Приказ	
3	Разработка и реализации программ наставничества	Воспитатель – куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
11. Ведение инновационной деятельности реализация проекта интерактивной фотогалереи «История моего города» (охват 20- 21 век)					
1	Организация творческой группы	Заведующий	Октябрь 2024	Приказ	
2.	Сбор информации	Старший воспитатель	Октябрь 2024- февраль 2025	Справка	
3.	Разработка проекта	Старший воспитатель	Февраль 2025	План проекта	
4.	Реализация проекта	Старший воспитатель	2025- 2026	Отчет	
5.	Подведение итогов	Старший воспитатель	2026	Демонстрация фотогалереи	
Ведение инновационной деятельности Федеральная площадка НИИ гигиены					

охраны и здоровья детей и подростков ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей Минздрава России

1.	Разработка проекта присвоения статуса базовой площадки муниципальной системы образования	Зам. зав. по ВМР	2024 май	Защита проекта в МУ ЦРО	
2.	Реализация мероприятий в соответствии с планом проекта	Зам. зав. по ВМР	2024-2025	Семинары практикумы, организация конкурса «Есть идея» (разработка методических пособий для работы с детьми раннего возраста)	
3	Обобщение опыта	Зам. зав. по ВМР	Май 2025	Отчет	

Ведение инновационной деятельности Развитие коммуникативных навыков детей через использование в учреждении радиовещательного канала

1	Создание творческой группы	Заведующий	Май 2025	Приказ	
2	Организация работ по проведению радиовещательного канала	Старший воспитатель	Июнь- июль 2026	Акты выполненных работ	
3	Разработка проекта и плана его реализации	Старший воспитатель	Сентябрь 2026- май 2027	Справка	

4	Реализация	Старший воспитатель	2026-2027	Отчет	
5.	Подведение итогов,	Старший воспитатель	Май 2027	Обобщение опыта на городском семинаре	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые формы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Появился радиовещательный канал в группах ДОУ
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ для детей на разных возрастных ступенях
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей , имеющих проблемы в здоровья
8. Созданы оптимальные условия для адаптации, развития культурно- гигиенических навыков детей раннего возраста
9. Педагоги используют в своей работе новые технологии обучения, развития познавательной сферы, речевого развития и технологии здоровьесбережения.
10. Реализованы инновационные проекты интерактивная фотогалерея «История моего города» , «Развитие коммуникативных навыков посредством радиовещательного канала»
9. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение форм	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 10 % за

дополнительных образовательных услуг	счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 60 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Совершенствование условий для обучения детей, имеющих проблемы в здоровье (ОВЗ, инвалиды)	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. Воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
8. Адаптация детей раннего возраста, развитие культурно-гигиенических навыков, навыков	Повысилась адаптивность воспитанников- 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада.

самообслуживания .	
9. Использование новых технологий развития, обучения , здоровьесбережения	Повысился уровень компетентности педагогов
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и
10. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус базовой площадки Успешно реализован план работы по проекту Федеральная площадка НИИ гигиены охраны и здоровья детей и подростков ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей Минздрава России Заработал радиовещательный канал в МДОУ . Повысился уровень коммуникативных навыков, развилась самостоятельность детей . повысился уровень развития связной речи
11. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».